

Programme de formation

Public concerné

Infirmiers

Pré-requis

Être diplômé de sa profession

Modalités

- Présentiel
- E-learning
- Classe virtuelle
- Mixte

Durée

Heures : 7h

Délais d'accès : 2 mois

EPP : OUI NON

Si oui, nombre d'heures en EPP : 2h

Profil du concepteur

Nicolas Lehu, Infirmier de pratique avancée en activité libérale

Tarif

244,80 €

Version : 01/2024
Taux de complétion : 80%
Taux moyen de satisfaction : 88%

ÉVALUER ET PRENDRE EN CHARGE LES RISQUES CARDIOVASCULAIRES

Orientation DPC : 22 : Repérage et prise en charge du risque cardiovasculaire
(Sous réserve de validation de prise en charge par l'ANDPC)

Résumé de la formation

Les maladies cardio-neurovasculaires restent la deuxième cause de mortalité. Elles sont la première cause de décès chez la femme et les personnes très âgées. Le risque cardiovasculaire étant multifactoriel, il est important de considérer la personne dans sa globalité. Ses déterminants de santé modifiables (tabac, alcool, alimentation, sédentarité etc.), la polymédication et ses facteurs de risque métaboliques (hypertension artérielle, hyperglycémie, hyperlipidémie, surcharge pondérale) sont alors à évaluer pour mieux identifier les risques et les prévenir. En ce sens que les interventions éducatives et de promotion de santé sont développées afin de cibler les signes d'alerte et de modifier certains comportements de santé.

Objectifs de la formation

- Objectif 1** : Connaître la symptomatologie des maladies cardiovasculaires
- Objectif 2** : Identifier les déterminants modifiables et les évaluer par étapes
- Objectif 3** : Déterminer un facteur de risque global cardiovasculaire de manière individualisée
- Objectif 4** : Connaître les risques et effets de polymédication
- Objectif 5** : Proposer des actions préventives par des comportements protecteurs selon les facteurs métaboliques
- Objectif 6** : Participer à la coordination de la prise en charge à travers des objectifs partagés
- Objectif 7** : Mettre en place une stratégie d'accompagnement concertée avec le patient (activité physique, alimentation, éducation, autosurveillance...)

Méthodes pédagogiques et d'évaluation

L'évaluation des pratiques professionnelles a pour but l'amélioration continue de la qualité des soins et du service rendu aux patients par les professionnels de santé. Elle promeut la qualité, la sécurité, l'efficacité et l'efficience des soins et de la prévention dans le respect des règles déontologiques.

En e-learning, nous vous proposons la méthode EPP, audit clinique à réaliser chez vous à partir de 10 dossiers patients en complément de la formation e-learning. Éventuellement, une classe virtuelle est prévue pour compléter l'analyse d'une réévaluation des pratiques professionnelles. Autre possibilité est la simulation en santé durant votre parcours en e-learning. Plus exactement, il s'agit de Serious Game où l'apprentissage est complètement immersif. C'est-à-dire que vous interagissez dans la situation virtuelle, scénarisée et gamifiée. Vos prises de décisions en situation sont alors analysées vous donnant les moyens de cibler vos actions correctives. Nous vous accompagnons pas à pas tout au long de votre formation qui peut s'étendre sur plusieurs mois.

Une attestation de fin de formation est téléchargeable à la fin de la formation. Un infirmier expert e-tuteur vous accompagne et répond à toutes vos questions sur le forum. En étroite collaboration avec les équipes technique et pédagogique, nous facilitons au mieux votre parcours EPP.